

## Планируемые результаты обучающихся во 2 «Б» классе

### Математика

Учащиеся должны знать:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами.
- таблицу состава чисел (11 - 18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.
- название компонента и результатов сложения и вычитания.
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на».
- различать прямую линию, луч, отрезок.
- элементы угла, виды углов.
- элементы четырехугольников – прямоугольника, квадрата, их свойства.
- элементы треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерениями одной мерой.
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи.
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы – прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге.
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку.
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Сложение и вычитание.</b>	<p>Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.</p> <p>Сравнение чисел первого десятка.</p> <p>Знаки отношений больше (&gt;), меньше (&lt;), (=).</p> <p>Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.</p>	66 ч.
<b>Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.</b>	<p>Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.</p> <p>Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.</p> <p>Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.</p> <p>Вычисление остатка с помощью данной таблицы.</p> <p>Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.</p> <p>Число 0 как компонент сложения.</p>	31 ч.
<b>Единицы измерения.</b>	<p>Единица (мера) длины — дециметр.</p> <p>Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.</p> <p>Построение отрезков равных по длине.</p> <p>Сравнение отрезков по длине.</p> <p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.</p>	12 ч.
<b>Арифметические задачи.</b>	<p>Увеличение числа на несколько единиц.</p> <p>Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц.</p> <p>Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».</p>	18 ч.

	<p>Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».</p> <p>Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.</p>	
<b>Геометрический материал.</b>	<p>Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.</p> <p>Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертёжного угольника.</p> <p>Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.</p> <p>Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.</p>	10 ч.
<b>Часы, циферблат, стрелки.</b>	<p>Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч.</p> <p>Половина часа (полчаса).</p>	5 ч.
<b>Деление на равные части.</b>	<p>Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).</p>	4 ч.
<b>Итого.</b>		170 ч.